Публичная научна библиотека им. В.Г. Короленко

Адрес: 427628 Удмуртская Республика,
г. Глазов, ул. Калинина, д. 4 «а».
Телефон: (341-41) 2-35-43
E-mail: biblio_yr@mail.ru

Режим работы: ежедневно – с 10.00 до 20.00
Воскресенье – с 10.00 до 18.00
Суббота – выходной
Санитарный день – последний четверг месяца

Летом: ежедневно – с 10.00 до 19.00
Суббота, воскресенье – выходные дни

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г.Глазова»

Публичная научная библиотека им. В.Г. Короленко

Отдел методической и инновационной деятельности

БИБЛИОТЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

Библиографический список литературы

Глазов 2016

Библиотека в пространстве школы : библиографический список лит. / сост. А.В. Вакурова. - Глазов : МБУК «ЦБС г.Глазова», Публичная научная библиотека им. В.Г. Короленко, 2016. - 20 с.

Предлагаем вам познакомиться с основными направлениями развития школьных библиотек. Библиографический список включает перечень статей из периодических изданий за 2014 - 2046 годы.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	3
Модель современной школьной библиотеки	4
Современный педагог - библиотекарь	7
Инновационные формы работы	9
Виртуальная школьная библиотека	12
Документы	17

6. Веденяпина, М. А. Новая Концепция библиотечного обслуживания детей в России / М. А. Веденяпина // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2015. – №73. – С. 39-41.

О разработке проекта «Концепции библиотечного обслуживания детей в России», современном состоянии детских библиотек и новых тенденциях в библиотечном и информационном обслуживания детей.

7. Гайшун, И. В. Манифест ИФЛА об Интернете (версия 2014) / И. В. Гайшун // Библиотековедение. – 2015. – №1. – С. 91–92.

8. Российская Федерация. Министерство связи и массовых коммуникаций. Об утверждении правил доставки федеральным государственным унитарным предприятием «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» обязательных федеральных экземпляров печатных изданий, фонограмм и видеофильмов в библиотечно-информационные организации : приказ от 24 июля 2014 г., №215 // Независимый библиотечный адвокат. – 2014. – №6. – С. 58–60.

Подзаконный нормативный акт, определяющий правила доставки обязательных федеральных экземпляров печатных изданий, фонограмм и видеофильмов в библиотечно-информационные организации.

9. Российская Федерация. Правительство. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение от 29 мая 2015 г., №996-р // Независимый библиотечный адвокат. – 2015. – №3. – С. 76–85.

Представлена стратегия развития воспитания, в которой отмечена роль библиотек в приобщении детей к чтению, к культурному наследию, в том числе с использованием информационных технологий.

10. Хахалева, Н. И. О новом «Порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» / Н. И. Хахалева // Школьная библиотека. – 2014. – №2. – С. 20–23.

Выдержки из приказа Министерства культуры РФ №1077 от 8 октября 2012 г.

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В настоящее время библиотека является неотъемлемой составляющей пространства школы. В соответствии с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов библиотека становится главным инструментом, осуществляющим комплексный подход к организации информационной, научной и культурной среды школьного сообщества.

В быстро развивающемся мире оперативно изменяются роль и функции школьных библиотек. Однако основная сущность – образование, развитие и воспитание подрастающего поколения – остаётся прежней. В соответствии с требованиями времени школьная библиотека расширяет свои границы, модернизирует своё ресурсное содержание и внешний облик, становится центром реализации индивидуальных творческих способностей учащихся и инновационного развития педагогов.

Иными словами, школьная библиотека нового поколения уделяет внимание следующим приоритетным направлениям работы:

- исследовательская деятельность;
- информационная деятельность;
- проектная деятельность;
- литературно-познавательная деятельность;
- мультимедийные технологии;
- работа с фондом художественной литературы.

Реализация данных направлений – залог формирования гармонично развитой личности ребёнка в информационном обществе. Немаловажную роль в этом процессе играют школьные библиотекари, которые в наше время должны быть настоящими профессионалами, информационными менеджерами, увлечёнными специалистами, способными изменить отношение детей к чтению и усвоению новой информации.

Данный библиографический список призван расширить представление о роли библиотеки в пространстве школы. Издание раскрывает следующие ключевые вопросы: «Модель современной школьной библиотеки», «Современный педагог-библиотекарь», «Инновационные формы работы», «Виртуальная школьная библиотека», «Документы». В каждой рубрике представлен список публикаций в алфавитном и хронологическом порядке.

МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Благинин, А. Г. Стратегический ориентир деятельности школьных библиотек / А. Г. Благинин // Школьная библиотека. – 2016. – №1. – С. 4-8.

О школьных библиотеках как центрах активного обучения школьников, центрах интерактивного учебного пространства школы.

2. Благинин, А. Г. Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательной деятельности : интервью Т. Д. Жукова / А. Г. Благинин ; беседовали Т. Д. Жукова, Е. Л. Кудрина, А. В. Габов // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 17-22 : 1 фот.

О новой роли библиотек в пространстве школы.

3. Борисенкова, Т. Д. Школьная библиотека – дверь в современный мир / Т. Д. Борисенкова // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 51-52.

Опыт организации внутреннего пространства школьной библиотеки.

4. Брюхова, Л. М. Проектирование будущего школьной библиотеки, или Паруса надуваются ветром! / Л. М. Брюхова // Школьная библиотека. – 2016. – №5. – С. 6-9.

Об опыте проектирования будущего школьной библиотеки.

5. Всероссийское совещание «Концепция развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций России» / И. В. Ланкина, А. В. Габов, Е. В. Апрельский // Школьная библиотека. – 2016. – №1. – С. 9-16.

Основные положения Концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций России.

6. Еговкина, Н. В. Школьная библиотека когнитивной эпохи : реализация районного проекта / Н. В. Еговкина // Школьная библиотека. – 2016. – №2. – С. 35-38.

Об опыте создания модели (образа) школьной библиотеки нового времени.

7. Еговкина, Н. В. Функции одинаковые, а названия разные / Н. В. Еговкина // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 12-14.

О деятельности и функциях школьных библиотек в соответствии с требованиями законов и стандартов.

О влиянии Интернета и интернет-технологий на деятельность библиотек, в том числе в области обслуживания пользователей.

ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по учету документов, находящихся в образовательных организациях Курской области на ответственном хранении с правом пользования // Школьная библиотека. – 2016. – №5. – С. 23-30. – 5 прил.

Рекомендации по учету документов, находящихся на ответственном хранении с правом использования, при работе МБА, пожертвовании.

2. Положение об использовании учебников и учебных пособий обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги МБОУ СОШ № // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 36-37.

3. Положение об учебном фонде информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ № ___[Текст] : положение // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 31-35.

Общие положения, порядок формирования учебного фонда, порядок выдачи, хранения и выбытия документов учебного фонда.

4. Бастош, Г. Как привлечь учащихся с особыми потребностями в школьную библиотеку? / Г. Бастош, В. В. Зверевич ; пер. В. В. Зверевича // Школьная библиотека. – 2015. – №5/6. – С. 118–123.

Международные документы об ответственности школьных библиотек за помощь людям с особыми потребностями.

5. Бойкова, О. Ф. Законодательное регулирование распространения информации в сети интернет / О. Ф. Бойкова // Библиотека и закон. – 2015. – №38. – С. 161–169.

Комментирующая статья к подборке правовых актов об обеспечении информационной безопасности Российской Федерации.

О применение информационных технологий для привлечения к чтению современных читателей-детей.

24. Гинчак, Н. А. Библиотека «ВКонтакте» / Н. А. Гинчак // Современная библиотека. – 2014. – №8. – С. 42-44.

Об организация библиотечного сообщества (группы) в социальной сети «ВКонтакте».

25. Павлова, И. Ф. Электронный ресурс «Удмуртская детская книга (1847–2000-е гг.)» / И. Ф. Павлова, Ю. С. Мерзлякова // Библиография. – 2014. – №6. – С. 42–45.

В статье рассматривается электронный библиографический ресурс «Удмуртская детская книга (1847–2000-е гг.)». Приведено содержание, структура указателя, выбор программного обеспечения, навигация и дизайн ресурса.

26. Старых, М. Д. Голова в облаках IT-технологий : по материалам дискуссий на ММКВЯ-2014 / М. Д. Старых // Медиатека и мир. – 2014. – №4. – С. 20–23.

Рассмотрены широкие возможности использования облачных технологий в библиотечной сфере.

27. Степанов, В. К. Назначение библиотек в эпоху цифровых коммуникаций. Ч. 2 / В.К. Степанов // Современная библиотека. – 2014. – №8. – С. 8-13.

О назначении библиотек в цифровой среде.

28. Федорова, Е. А. Внедрение ИКТ в деятельности школьной библиотеки : из опыта проведения телеконференций между кадетскими школами / Е. А. Федорова, Г. В. Нафикова // Школьная библиотека. – 2014. – №9/10. – С. 76-78.

Опыт проведения телеконференций.

29. Шабанова, М. А. Национальная электронная детская библиотека как культурно-исторический ресурс / М. А. Шабанова // Школьная библиотека. – 2014. – №6. – С. 48-51.

Об организации и функционировании электронной библиотеки для детей.

30. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки и Интернет : единство и борьба противоположностей и загадочные перспективы в изменяющейся социокультурной и информационной среде : ежегодный доклад Конференции «Крым». Год 2014 / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2014. – №10. – С. 5-51.

8. Лапичкова, В. П. Совместная деятельность общедоступных библиотек и библиотек образовательных организаций Карелии / В. П. Лапичкова // Школьная библиотека. – 2016. – №3. – С. 66–69.

О практике сотрудничества общедоступных и школьных библиотек.

9. Лоэртшер, Д. Образовательное пространство. Обоснование / Д. Лоэртшер [и др.] // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 63-39.

Выдержка из нового издания Российской школьной библиотечной ассоциации.

10. Масленникова, Э. А. Роль школьной библиотеки в сопровождении краеведческой деятельности : работа победителя ежегодного Курского областного профессионального конкурса библиотечных исследовательских проектов им. Н. А. Рубакина / Э. А. Масленникова // Школьная библиотека. – 2016. – №5. – С. 54-61.

Статья освещает модель деятельности школьной библиотеки в области краеведческого воспитания.

11. О региональном представительстве РШБА в Удмуртской Республике // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 10-11 : 2 фот.

О деятельности Регионального представительства Российской школьной библиотечной ассоциации в Удмуртской Республике. Основные направления формирования современной школьной библиотеки.

12. Худолей, Т. В. Библиотека без границ / Т. В. Худолей, Ц. С. Юрьева // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 57-62.

О библиотеке как структурном подразделении школы, включенном в единое информационное пространство.

13. Жукова, Т. Д. Ежегодный доклад на IX Всероссийском форуме школьных библиотекарей России «Михайловское 2015» / Т. Д. Жукова // Школьная библиотека. – 2015. – №8-9. – С. 24-29.
Статья об основных путях, стратегиях и перспективах развития школьных библиотек в XXI веке.

14. Климкина, О. Б. Зонирование пространства современной библиотеки с целью привлечения читателей разных возрастов и сфер интересов / О. Б. Климкина // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 5. – С. 4-7.

О вариантах разделения помещения библиотеки на зоны, предназначенные для разных видов деятельности.

15. Корнеева, О. Задачи у нас общие : партнерство детских и школьных библиотек / О. Корнеева // Библиотека. – 2015. – №11. – С. 20-22.

В статье рассказывается об опыте партнёрства детских и школьных библиотек в ходе библиотечно-информационного обслуживания педагогов, обучающихся и их родителей.

16. Рамки действия по образованию лиц с особыми потребностями, принятые всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями : доступ и качество // Школьная библиотека. – 2015. – №5-6. – С. 126-131.

Об основных принципах и ресурсах для создания инклюзивной среды в библиотеке.

17. Роот, Е. В. Библиотечное пространство – территория общения / Е. В. Роот // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2015. – № 73. – С. 85–87.

Освещается опыт детских библиотек г. Кемерово по созданию комфортной коммуникативной среды.

18. Соколов, А. В. Школьная библиотека в футурологическом контексте / А. В. Соколов // Школьная библиотека. – 2015. – №7. – С. 4-15.

Рассуждение о роли, значении и путях эволюции школьных библиотек в XXI веке

19. Черёмушкина, Л. Я. Читательская среда и формирование креативной личности школьника / Л. Я. Черёмушкина, В. Н. Чернова // Школьная библиотека. – 2015. – №2. – С. 19-29.

О роли школьной библиотеки в реализации читательских проектов.

20. Василюк, Л. В. Роль библиотеки в реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения / Л. В. Василюк // Библиотека и закон. – 2014. – № 37. – С. 125–133.

О роли библиотек в реализации ФГОСов.

21. Гайфутдинова, С. Н. Библиотека. Пространство. Чтение / С. Н. Гайфутдинова, Я. В. Воробьева // Школьная библиотека. – 2014. – № 9/10. – С. 112–116.

Опыт организации пространства школьной библиотеки.

22. Симинитус, Дж. Почему бы не работать сообща : «Внутренний доктор» для партнёрства школьных и публичных

16. Перегожина, И. Н. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная краеведческая деятельность библиотеки в цифровом формате» / И. Н. Пережогина // Информационный бюллетень РБА. – 2015. – №75. – С. 109-110.

О перспективных направлениях и формах краеведческой деятельности библиотек в электронной среде.

17. Протопопова, Е. «Облачные» сервисы : панорама возможностей / Е. Протопопова // Библиотека. – 2015. – №11. – С. 13-19.

Об использовании «облачных» сервисов в работе библиотек.

18. Савинская, Н. Облака слов, буктрейлеры и музыкальные открытки // Библиотека. – 2015. – №4. – С. 57–59.

О сайте «Вики-Сибириада» и применении инновационных технологий для продуктивного привлечения детей к книге.

19. Сорокина, Е. В. Сервисы визуализации информации в деятельности библиотекаря / Е. В. Сорокина // Школьная библиотека. – 2015. – №7. – С. 60-63.

Статья раскрывает полезные Интернет-сервисы для визуализации информации: ZooBuurst, ImageChef, VideoScribe и др.

20. Сипиля, С. Отчёт ИФЛА о тенденциях развития библиотек / С. Сипиля // Школьная библиотека. – 2015. – №5-6. – С. 24-28.

О сфере информационных технологий в библиотечной работе. Влияние Интернета на читательскую культуру и социокультурные процессы.

21. Сунцова, А. Визитная карточка во Всемирной сети, или с сайтом хорошо, а с блогом лучше! / А. Сунцова // Библиотека. – 2015. – №6. – С. 8–10.

О блоге научно-методического отдела ЦБС г. Ижевска «НМО ЦМБ» (Новации. Методика. Опыт. Ценные мысли библиотекаря).

22. Шабанова, М. А. Библиотека для поколения «Игрек» и «Зет» / М. А. Шабанова // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2015. – №73. – С. 91–93

О чтении детей и формировании электронных ресурсов в детской библиотеке, опыте создания Национальной электронной детской библиотеки.

23. Шикуля, О. Многофункциональные ресурсы : возможности применения / О. Шикуля // Библиотека. – 2015. – №8. – С. 28-30.

8. Василенко, Т. Средства обитания в веб-среде / Т. Василенко // Библиотека. – 2015. – №9. – С. 22-26.

Об использовании библиотеками современных информационных технологий в целях популяризации чтения.

9. Гаспарян, С. Цифровая зона опасности : пять советов тем, кто работает с юными пользователями сети интернет / С. Гаспарян // Библиотека. – 2015. – №4. – С. 54–56.

Об информационной безопасности детей в сети Интернет.

10. Дюмина, О. Выдайте мне электронный учебник : потребности средней школы / О. Дюмина, Е. Сармаева // Библиотека. – 2015. – №12. – С. 37-40.

О работе школьных библиотек как информационно-библиотечных центров, использующих технологии нового поколения.

11. Ковязина, Е. В. Библиотеки в «облаках» : практические аспекты / Е. В. Ковязина // Научные и технические библиотеки. – 2015. – №1. – С. 34–41.

Об использовании grid и облачных технологий в библиотеках российских регионов.

12. Ксенофонтова, Т. Поколение юных в электронной среде : обзор ситуации в регионе / Т. Ксенофонтова // Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 15–20.

О работе информационно-компьютерных центров (ИКЦ), созданных в детских библиотеках Нижнего Новгорода.

13. Куликова, Е. Е. Игра по правилам. Прогулки по виртуальным джунглям / Е. Е. Куликова // Библиотечное дело. – 2015. – №8. – С. 32–33.

О проведении Недели безопасного Рунета, прошедшей в Тамбовской областной детской библиотеке.

14. Михайлова, А. В. Правила подготовки публикаций для социальных сетей «Фейсбук» и «ВКонтакте» / А. В. Михайлова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 2. – С. 71-82.

15. Найдин, О. П. Как показать книгу в электронной библиотеке? / О. П. Найдин // Медиатека и мир. – 2015. – №2. – С.33-36.

Обзор сервисов для постраничного просмотра книг на сайте библиотеки.

библиотек / Дж. Симинитус // Школьная библиотека. – 2014. – №5. – С. 54-57.

О путях сотрудничества школьных и публичных библиотек.

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ - БИБЛИОТЕКАРЬ

1. Критерии оценки эффективности деятельности педагога-библиотекаря // Школьная библиотека. – 2016. – № 4. – С. 25-30.

Основные критерии оценки эффективности деятельности педагога-библиотекаря.

2. Лопатина, Н. В. Информационно-библиотечное образование в условиях перехода на стандарты нового поколения / Н. В. Лопатина // Научные и технические библиотеки. – 2016. – №4. – С. 81-90.

Освещаются вопросы подготовки библиотекарей в условиях перехода к образовательным стандартам четвертого поколения.

3. Региональный форум школьных библиотекарей Удмуртской Республики // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 4-9.

Рассмотрены основные направления развития будущего школьных библиотек и профессии «педагог-библиотекарь».

4. Тихомирова, И. И. Зачем я вела дневник библиотекаря / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2016. – № 3. – С. 37–41.

Автор статьи размышляет о формировании нового профессионального стандарта «педагог-библиотекарь», о содержании данной профессии.

5. Булавкина, И. В. «Основы смыслового чтения и работы с текстом» : концептуальная основа создания школьной междисциплинарной программы / И. В. Булавкина // Школьная библиотека. – 2015. – №5-6. – С. 97-110.

Описание междисциплинарной программы, в которой даны критерии и показатели оценки профессиональной компетентности по должности «педагог-библиотекарь».

6. Гайфутдинова, С. Н. «Майнд-менеджмент» : результат с удовольствием / С. Н. Гайфутдинова // Школьная библиотека. – 2015. – №5-6. – С. 92-94.

Об использовании технологии майнд-менеджмента в профессиональной деятельности библиотекаря.

7. Гельшерт, Л. «Тётенька добрая, а может, грозная...» : о самобытности нашей профессии / Л. Гельшерт // Библиотека. – 2015. – №10. – С. 57-59.

О профессии библиотекаря.

8. Гендина, Н. И. Тренинг-тренеров как новый формат повышения квалификации школьных библиотекарей в сфере формирования информационной культуры личности : опыт, проблемы, перспективы / Н. И. Гендина // Школьная библиотека. – 2015. – №7. – С. 47-53.

В статье описан курс тренинга-тренеров.

9. Гендина, Н. И. Мастер-класс «Педагог-библиотекарь и развитие информационной культуры в школе» / Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Е. В. Косолапова // Школьная библиотека. – 2015. – №8-9. – С. 50-56.

Описание мастер-класса для педагогов-библиотекарей по практическим приёмам формирования информационной культуры детей.

10. Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Курской области по должности «Педагог-библиотекарь» // Школьная библиотека. – 2015. – №5/6. – С. 102–110.

Критерии оценки профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций по должности «Педагог-библиотекарь» для присвоения сотруднику первой/высшей квалификационной категории.

11. Кудрина, Е. Л. Лодка, которая плывет / Е. Л. Кудрина // Школьная библиотека. – 2015. – №8/9. – С. 57–59.

В статье раскрываются основные профессиональные характеристики педагога-библиотекаря.

12. Столяров, Ю. Н. Энциклопедия ювенальной библиотечной педагогики / Ю. Н. Столяров // Школьная библиотека. – 2015. – №2. – С. 53-55.

О книге И. И. Тихомировой «Педагогическая деятельность школьного библиотекаря: учебно-методическое пособие для школьных библиотекарей как педагогов».

13. Тихомирова, И. И. Литература как человекознание // Школьная библиотека. – 2015. – №7. – С. 30–37.

2. Радюхина, А. В. Вдохновляемся «ВКонтакте» / А. В. Радюхина, Г. Б. Мирошниченко // Современная библиотека. – 2016. – №2. – С. 24-27.

Об опыте создания библиотекой группы в социальной сети «ВКонтакте» для продвижения чтения и популяризации книг.

3. Свергунова, Н. М. Библиотеки в социальных сетях : необходимость или дань моде / Н. М. Свергунова // Научные и технические библиотеки. – 2016. – №5. – С. 52-58.

В статье рассмотрены вопросы целесообразности и эффективности деятельности библиотек в блогосфере и социальных сетях. Освещается вопрос о необходимости разработки законодательных актов, регламентирующих работу библиотек в соцсетях.

4. Скалозубова, Е. А. Электронное обслуживание - уникальный опыт информационно-ресурсного центра школы-лицея-интерната / Е. А. Скалозубова // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 45-50.

Об опыте использования информационных технологий в школьной библиотеке.

5. Федоров, П. В. На пути к «образовательному» Интернету / П. В. Федоров, А. В. Воронович // Школьная библиотека. – 2016. – №7. – С. 42-46.

Об проектах Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина для школьников: мультимедийные уроки, олимпиады, конкурсы.

6. Афанасьева, О. Г. Культурный контекст библиотеки в web-пространстве / О. Г. Афанасьева // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2015. – №73. – С. 83–84.

О социокультурной работе библиотек в web-пространстве, новых формах выставочной работы библиотеки с использованием новых информационных технологий.

7. Баркова, И. «Шкаф поколения Next» : секреты виртуальных экспозиций / И. Баркова // Библиотека. – 2015. – №8. – С. 41-44.

В статье освещается участие детских библиотек в проекте «Книжный шкаф поколения Next», направленном на применение информационных технологий в выставочной работе библиотек.

18. Тихомирова, И. И. Родом из военного детства : школа развивающего чтения / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2015. – №3-4. – С. 5–158.

Журнальный вариант методико-библиографического пособия «Родом из военного детства». Приведены тексты для работы с детьми.

19. Фролова, С. Конфетное знакомство / С. Фролова // Библиотека. – 2015. – №8. – С. 37-38.

Об инновационном проекте «Литературные герои: конфетное знакомство» Ступинской центральной городской детской библиотеки (Московская область).

20. Гизун, Е. В. В поисках легендарной Либерии / Е. В. Гизун // Современная библиотека. – 2014. – №9. – С. 82-84.

Об организации и проведении квестов для подростков в библиотеке.

21. Логинова, А. Книжный квест : интереснее, чем на продленке / А. Логинова // Современная библиотека. – 2014. – №9. – С. 42-44.

О проведении книжного квеста, посвященного детской литературе и детскому чтению.

22. Сукуева, Л. З. Так рождается читатель : опыт кружковой работы школьной библиотеки / Л. З. Сукуева // Школьная библиотека. – 2014. – №8. – С. 72-75.

Об опыте кружковой работы школьной библиотеки по привлечению детей к чтению. Приведены примеры занятий.

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Леншина, М. С. Деятельность библиотек в социальных медиа / М. С. Леншина // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2016. – № 76. – С. 49-51.

Леншина, М. С. Деятельность библиотек в социальных медиа [Электронный ресурс] / М. С. Леншина // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. - Режим доступа : http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib76/rba76.pdf (дата обращения 08.08.2016).

Обзор ресурсов библиотек и библиотекарей, созданных в социальных медиа.

О необходимости и принципах преподнесения литературы детям педагогом-библиотекарем.

14. Жукова, Т. Д. Использование интеллект-карт в работе школьного библиотекаря : тренинг / Т. Д. Жукова// Школьная библиотека. – 2014. – №9/10. – С. 98–106.

Тренинг по составлению интеллект-карт.

15. Кашкаров, А. Информационная перегрузка, или Четыре важных вопроса / А. Кашкаров // Современная библиотека. – 2014. – №8. – С. 78-81.

Проблемы профессионального выгорания библиотекарей.

16 Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь». Проект //Школьная библиотека. – 2014. – №3-4 – С. 4

В статье представлены профессиональные и должностные характеристики педагога-библиотекаря.

17. Самойлова, А. В. Зачем библиотекарю методист? / А. В. Самойлова // Школьная библиотека. – 2014. – №9/10. – С. 70–73.

Роль методистов в проектной работе библиотек.

18. Степанов, В. К. Библиотекарь эпохи цифры : что должен уметь и знать? Ч. 4 / В. К. Степанов // Современная библиотека. – 2014. – №10. – С. 22–25.

О профессиональных компетенциях библиотечных работников в современной цифровой среде.

19. Тихомирова, И. И. Руководство чтением - ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2014. – №8. – С. 31–37.

О презентации книги И. И. Тихомировой «Педагогическая деятельность школьного библиотекаря». Приведены выдержки из издания.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Ганиева, Э. «Юность в солдатской шинели» : исследование о воинах-победителях / Э. Ганиева // Библиотека. – 2016. – №3. – С. 53-54.

Об организации проектно-исследовательской работы в библиотеке.

2. Залесская, И. Поделитесь впечатлением - оно востребовано! / И. Залесская // Библиотека. – 2016. – №4. – С. 5.

О сетевом проекте «Открытое мнение», который позволяет посетителям записывать и смотреть видеоотзывы о прочитанных книгах.

3. Кашкаров, А. Мастерские среди стеллажей : моделируем и программируем сами, или что такое мейкерспейс / А. Кашкаров // Библиотека. – 2016. – №3. – С. 14-16.

О новом направлении деятельности - мейкерспейс: создание клубов-мастерских при библиотеках.

4. Ковальская, Е. А. «Читаем русскую классику» / Е. А. Ковальская // Современная библиотека. – 2016. – №2. – С. 71.

Об *организации и проведении Волгоградской областной детской библиотекой акции «Читаем русскую классику».*

5. Коровина И. Байки на ночь, или Пижамные посиделки / И. Коровина // Библиотека. – 2016. – №4. – С. 11.

О пижамной вечеринке в детской библиотеке.

6. Креативные идеи со всего мира : [подборка интересных зарубежных интернет-ресурсов] // Школьная библиотека. – 2016. – №4. – С. 75-78.

Инновационные идеи обслуживания детей в библиотеках.

7. Некрасова, С. В. Играем на столе / С. В. Некрасова // Современная библиотека. – 2016. – №2. – С. 42-44.

Об опыте использование настольных игр для продвижения книги и чтения.

8. Протопопова, Е. Прогрессивные маркетинговые решения в библиотеке / Е. Протопопова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. – №3. – С. 89-101.

Об инновационных формах продвижения книги и чтения: интернет-маркетинг event-технологии, open-air активность.

9. Беленко, К. Ожившая мифология : мастерская перфоманса / К. Беленко // Библиотека. – 2015. – №10. – С. 73-74.

О новом способе продвижения книги и чтения.

10. Жуйкова, Н. Юридический лабиринт / Н. Жуйкова // Библиотека. – 2015. – №9. – С. 12-16.

Статья освещает деятельность Центра правовой культуры детей и подростков «Правовенок» Центральной

детской библиотеки г. Глазова. Приводятся примеры конкретных мероприятий правовой тематики.

11. Ильина, Л. В. Дети читают детям / Л. В. Ильина // Современная библиотека. – 2015. – №10. – С. 36-37.

О *реализации Ставропольской краевой детской библиотекой им. А. Е. Екимцева видеопроекта «Дети читают для детей в Год литературы».*

12. Книга рекордов библиотек // Современная библиотека. – 2015. – №6. – С. 18–26.

Перечень интересных и уникальных достижений и инноваций российских библиотек.

13. Колесникова, И. Н. Нет в России семьи такой… / И. Н. Колесникова // Школьная библиотека. – 2015. – №10. – С. 65–67.

О мероприятиях по нравственному и военно-патриотическому воспитанию как важнейших составляющих работы школьной библиотеки.

14. Колесникова, Т. Подиум моды : играем классику / Т. Колесникова // Библиотека. – 2015. – №8. – С. 35-36.

В статье рассказывается об интересной форме проведения мероприятия - литературном подиуме «Театр книжной моды – 2015».

15. Корлякова, Т. Н. Встречаемся с писателем... Виртуально / Т. Н. Корлякова // Современная библиотека. – 2015. – №10. – С. 66-67.

Об опыте организации виртуальных встреч с писателями в Центральной детской библиотеке г. Соликамска.

16. Малышева, Н. А. Кибер-кафе : как сделать библиотеку привлекательной для подростков / Н. А. Малышева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2015. – № 8. – С. 80-85.

Об инновационном опыте создания компьютерного центра для образования и игры для подростков в библиотеке.

17. Михнова, И. Б. «Долой "Старбакс"! Идем в библиотеку!» : пример модернизации Российской государственной библиотеки для молодежи / И. Б. Михнова // Школьная библиотека. – 2015. – №8/9. – С. 45–47.

Об опыте работы Российской государственной библиотеки для молодежи.